|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  ΠΕΡΙΦ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ 2ο ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (ΚΕΔΑΣΥ) Γ΄ΑΘΗΝΑΣΠληροφορίες: Καστή Ε.Δ/νση: Αν. Παπανδρέου 107, 13121 ΊλιονΤηλέφωνο: 210 2690215, 210 2690834Ε-mail: mail@2kesy-g.att.sch.grΙστότοπος: <http://2kesy-g.att.sch.gr/>  |    | ΕΝΤΥΠΟ 1Ημερομηνία:  |

 |    | ΕΝΤΥΠΟ 1 Ημερομηνία:  |

Έντυπο Περιγραφικής Παιδαγωγικής Έκθεσης Δημοτικού

|  |  |
| --- | --- |
| Σχολική Μονάδα: |  |
| Τηλέφωνο: |  |
| Η παρούσα έκθεση συμπληρώνεται από: |  |

* Ονοματεπώνυμο μαθητή/τριας:…………………………………………………………………
* Τάξη: ……… Φοίτηση στο Ολοήμερο Πρόγραμμα: ΝΑΙ □ ΟΧΙ □
* Εκπαιδευτική υποστήριξη μαθητή/τριας (υπογραμμίστε, αντίστοιχα):

Τμήμα Ένταξης Τμήμα Υποδοχής Τμήμα Ενισχυτικής Διδ/λίας

Παράλληλη Στήριξη Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό Σχολικό Νοσηλευτή

 ΕΔΕΑΥ Ψυχολόγο Κοινωνικό Λειτουργό Άλλο …………………….

* Αιτία παραπομπής στο ΚΕΔΑΣΥ:

……………………………………………………………………………………………………….………..……………………………………………..………………………………………...….…………….…………………………………………………………………………………..

* Σας έχει προσκομιστεί διάγνωση από Δημόσιο ή ιδιωτικό φορέα: ………………....................

Τι αναγράφει; …………………………………………………………………………..……....

* Σε ποια τάξη εντοπίσατε την έναρξη των δυσκολιών του μαθητή/ της μαθήτριας:……………
* Σημειώστε το επίπεδο συνεργασίας οικογένειας-σχολείου:……………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

***Αναφέρετε με συντομία τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει ο/η μαθητής/τριά σας:***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Περιγραφή των εκπαιδευτικών ή/και ψυχοκοινωνικών αναγκών του/της μαθητή/τριας**

|  |
| --- |
| * Εκδηλώνει κάποια από τα παρακάτω που σας προβληματίζει; ( μικρή ανοχή στη ματαίωση, χαμηλή αυτοεικόνα/ αυτοσυναίσθημα, δυσκολία στην έκφραση και διαχείριση συναισθημάτων, συναισθηματικές διακυμάνσεις, απόσυρση, φοβίες, άγχος); Με ποια συχνότητα;

…………………………………………………….……………………………………………..……...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* Περιγράψτε πώς αλληλεπιδρά με τους συμμαθητές του ( παίζει, συνεργάζεται, απομονώνεται, προβαίνει σε αρνητικές/ προκλητικές συμπεριφορές, γίνεται αποδέκτης ενοχλητικών ή αρνητικών σχολίων ή συμπεριφορών*):*

…………………………………………………………………………………………………..........……………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………..…………………* Δυσκολεύεται να συγκεντρωθεί; Παρουσιάζει κινητικότητα; Απαντά ή δρα βιαστικά, χωρίς να σκέφτεται; ………………………………………………………………………………………....

………………………………………………………………………………………….……………...……………………………………………………………………………………………………….........* Σε ποιο βαθμό ανταποκρίνεται στις σχολικές/ μαθησιακές του υποχρεώσεις (ενεργή συμμετοχή στο μάθημα, αυτόνομη επίλυση εργασιών, σεβασμός κανόνων, προετοιμασία από το σπίτι, οργάνωση υλικού, συμμετοχή σε εκδηλώσεις, κλπ);

………………………………………………………………………………………….……………...………………………………………………………………………………………………………....………………………………………………………………………………………….……………...……………………………………………………………………………………………………….... |
| * Έχει κατακτήσει τη φωνολογική ενημερότητα; ….………………………………………………..
* Διαθέτει ευχέρεια ανάγνωσης (ακρίβεια, ταχύτητα κ.ά.); (*αναφέρετε συγκεκριμένα*)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………...* Κατανοεί κείμενα; (*από ανάγνωση, από ακρόαση, διάκριση κεντρικής ιδέας, διάκριση ασήμαντων/ σημαντικών πληροφοριών, εξαγωγή συμπερασμάτων, με χρήση βοηθητικών ερωτήσεων κ.ά*.)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………* Γνωρίζει και εφαρμόζει τους βασικούς γραμματικο - συντακτικούς κανόνες - φαινόμενα που αντιστοιχούν στην τάξη φοίτησης;
* …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….
* Παρουσιάζει συνολικά ευανάγνωστο/ ευπαρουσίαστο γραπτό (*αλλοιώσεις στον σχηματισμό, αποστάσεις κ.ά.*);
* ………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….
* Σημειώνει ορθογραφικά λάθη (*φωνολογικού – ιστορικού - γραμματικού τύπου, σε ποια συχνότητα*);
* ………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….
* Κατά την αυτόνομη παραγωγή γραπτού λόγου διαθέτει συνοχή (εισαγωγή, αναφορά σε χωρο-χρονικό πλαίσιο) και συνεκτικότητα ( παραγραφοποίηση, χρονική σειρά, αναφορά βασικών πληροφοριών, παραμονή στη θεματική); Κάνει χρήση λεξιλογίου που αντιστοιχεί στην ηλικία και τάξη φοίτησης; Διαθέτει πλούτο ιδεών και εκφραστικών σχημάτων;
* ………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………* Προσθέστε ό,τι επιπλέον σας προβληματίζει και το θεωρείτε σημαντικό:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….* Έχει εμπεδώσει τις προμαθηματικές έννοιες/ αναγνωρίζει τα μαθηματικά σύμβολα;

…………………………………………………………………………………………………………* Εκτελεί νοερούς υπολογισμούς;
1. ………………………………………………………………………………………………………….
* Εκτελεί τους αλγόριθμους των 4 πράξεων;

………………………………………………………………………………………………………….* Έχει απομνημονεύσει τις προπαίδειες;
1. ………………………………………………………………………………………………………….
* Διαθέτει λογικο-μαθηματικό συλλογισμό για την επίλυση απλών προβλημάτων;
1. ………………………………………………………………………………………………………….
* Διαθέτει λογικο-μαθηματικό συλλογισμό για την επίλυση σύνθετων προβλημάτων;
1. ………………………………………………………………………………………………………….
* Επιλύει μαθηματικά προβλήματα αυτόνομα;

………………………………………………………………………………………………………….* Κάνει εμπράγματες συναλλαγές με χρήση του νομισματικού μας συστήματος;

………………………………………………………………………………………………………….Επιδόσεις στα άλλα μαθήματα (στάση- συμπεριφορά και συμμετοχή στα άλλα μαθήματα):……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

Διαθέτει επαρκή για την ηλικία του προφορικό λόγο; (καθαρότητα , καταληπτότητα, εκφορά, αποφυγή):…………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………

Διαθέτει ικανοποιητικό για την ηλικία του εκφραστικό λόγο; (λεξιλόγιο, εκφράζει ιδέες με οργανωμένο και δομημένο λόγο, περιγράφει, αφηγείται, μεταφέρει βιωματικές πληροφορίες) ;

………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Διαθέτει ικανοποιητικό προσληπτικό λόγο (σχολικό λεξιλόγιο, εντολές, κατανόηση μικρής έκτασης ιστορία, σύνθετης ιστορίας, μεταφορικό λόγο, χρόνος ανταπόκρισης); ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Έχει δυσκολίες στην αδρή- λεπτή κινητικότητα; (περιγράψτε): ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Αναφέρετε ιδιαίτερες κλίσεις/ενδιαφέροντα του μαθητή/τριας:…………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Περιγράψτε τα θετικά χαρακτηριστικά του/της μαθητή/τριάς σας:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Σε ποιο βαθμό εκτιμάτε ότι ο/η μαθητής/τρια ανταποκρίνεται στις γνωστικές απαιτήσεις της τάξης φοίτησης;

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Τι σας ανησυχεί περισσότερο για τον/τη μαθητή/τριά σας: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Παρακαλούμε να **επισυνάψετε φωτοτυπημένο ένα φύλλο εργασίας του/της μαθητή/τριας** από την παραγωγή γραπτού λόγου και ένα επαναληπτικό τεστ γλώσσας και μαθηματικών.

Ευχαριστούμε για τη συνεργασία!!!!