|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  ΠΕΡΙΦ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ  2ο ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (ΚΕΔΑΣΥ) Γ΄ΑΘΗΝΑΣ  Πληροφορίες: Καστή Ε.  Δ/νση: Αν. Παπανδρέου 107, 13121 Ίλιον  Τηλέφωνο: 210 2690215, 210 2690834  Ε-mail: mail@2kesy-g.att.sch.gr  Ιστότοπος: <http://2kesy-g.att.sch.gr/> |  | ΕΝΤΥΠΟ 1  Ημερομηνία: | |  | ΕΝΤΥΠΟ 1  Ημερομηνία: |

Έντυπο Περιγραφικής Παιδαγωγικής Έκθεσης Δημοτικού

|  |  |
| --- | --- |
| Σχολική Μονάδα: |  |
| Τηλέφωνο: |  |
| Η παρούσα έκθεση συμπληρώνεται από: |  |

* Ονοματεπώνυμο μαθητή/τριας:…………………………………………………………………
* Τάξη: ……… Φοίτηση στο Ολοήμερο Πρόγραμμα: ΝΑΙ □ ΟΧΙ □
* Εκπαιδευτική υποστήριξη μαθητή/τριας (υπογραμμίστε, αντίστοιχα):

Τμήμα Ένταξης Τμήμα Υποδοχής Τμήμα Ενισχυτικής Διδ/λίας

Παράλληλη Στήριξη Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό Σχολικό Νοσηλευτή

ΕΔΕΑΥ Ψυχολόγο Κοινωνικό Λειτουργό Άλλο …………………….

* Αιτία παραπομπής στο ΚΕΔΑΣΥ:

……………………………………………………………………………………………………….………..……………………………………………..………………………………………...….…………….…………………………………………………………………………………..

* Σας έχει προσκομιστεί διάγνωση από Δημόσιο ή ιδιωτικό φορέα: ………………....................

Τι αναγράφει; …………………………………………………………………………..……....

* Σε ποια τάξη εντοπίσατε την έναρξη των δυσκολιών του μαθητή/ της μαθήτριας:……………
* Σημειώστε το επίπεδο συνεργασίας οικογένειας-σχολείου:……………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

***Αναφέρετε με συντομία τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει ο/η μαθητής/τριά σας:***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Περιγραφή των εκπαιδευτικών ή/και ψυχοκοινωνικών αναγκών του/της μαθητή/τριας**

|  |
| --- |
| * Εκδηλώνει κάποια από τα παρακάτω που σας προβληματίζει; ( μικρή ανοχή στη ματαίωση, χαμηλή αυτοεικόνα/ αυτοσυναίσθημα, δυσκολία στην έκφραση και διαχείριση συναισθημάτων, συναισθηματικές διακυμάνσεις, απόσυρση, φοβίες, άγχος); Με ποια συχνότητα;   …………………………………………………….……………………………………………..……...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………   * Περιγράψτε πώς αλληλεπιδρά με τους συμμαθητές του ( παίζει, συνεργάζεται, απομονώνεται, προβαίνει σε αρνητικές/ προκλητικές συμπεριφορές, γίνεται αποδέκτης ενοχλητικών ή αρνητικών σχολίων ή συμπεριφορών*):*   …………………………………………………………………………………………………..........……………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………..…………………   * Δυσκολεύεται να συγκεντρωθεί; Παρουσιάζει κινητικότητα; Απαντά ή δρα βιαστικά, χωρίς να σκέφτεται; ………………………………………………………………………………………....   ………………………………………………………………………………………….……………...  ……………………………………………………………………………………………………….........   * Σε ποιο βαθμό ανταποκρίνεται στις σχολικές/ μαθησιακές του υποχρεώσεις (ενεργή συμμετοχή στο μάθημα, αυτόνομη επίλυση εργασιών, σεβασμός κανόνων, προετοιμασία από το σπίτι, οργάνωση υλικού, συμμετοχή σε εκδηλώσεις, κλπ);   ………………………………………………………………………………………….……………...  ………………………………………………………………………………………………………....  ………………………………………………………………………………………….……………...  ……………………………………………………………………………………………………….... |
| * Έχει κατακτήσει τη φωνολογική ενημερότητα; ….……………………………………………….. * Διαθέτει ευχέρεια ανάγνωσης (ακρίβεια, ταχύτητα κ.ά.); (*αναφέρετε συγκεκριμένα*)   ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………...   * Κατανοεί κείμενα; (*από ανάγνωση, από ακρόαση, διάκριση κεντρικής ιδέας, διάκριση ασήμαντων/ σημαντικών πληροφοριών, εξαγωγή συμπερασμάτων, με χρήση βοηθητικών ερωτήσεων κ.ά*.)   …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………   * Γνωρίζει και εφαρμόζει τους βασικούς γραμματικο - συντακτικούς κανόνες - φαινόμενα που αντιστοιχούν στην τάξη φοίτησης; * ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. * Παρουσιάζει συνολικά ευανάγνωστο/ ευπαρουσίαστο γραπτό (*αλλοιώσεις στον σχηματισμό, αποστάσεις κ.ά.*); * ………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………. * Σημειώνει ορθογραφικά λάθη (*φωνολογικού – ιστορικού - γραμματικού τύπου, σε ποια συχνότητα*); * ………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………. * Κατά την αυτόνομη παραγωγή γραπτού λόγου διαθέτει συνοχή (εισαγωγή, αναφορά σε χωρο-χρονικό πλαίσιο) και συνεκτικότητα ( παραγραφοποίηση, χρονική σειρά, αναφορά βασικών πληροφοριών, παραμονή στη θεματική); Κάνει χρήση λεξιλογίου που αντιστοιχεί στην ηλικία και τάξη φοίτησης; Διαθέτει πλούτο ιδεών και εκφραστικών σχημάτων; * ………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………   ………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………   * Προσθέστε ό,τι επιπλέον σας προβληματίζει και το θεωρείτε σημαντικό:   …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….   * Έχει εμπεδώσει τις προμαθηματικές έννοιες/ αναγνωρίζει τα μαθηματικά σύμβολα;   …………………………………………………………………………………………………………   * Εκτελεί νοερούς υπολογισμούς;  1. ………………………………………………………………………………………………………….  * Εκτελεί τους αλγόριθμους των 4 πράξεων;   ………………………………………………………………………………………………………….   * Έχει απομνημονεύσει τις προπαίδειες;  1. ………………………………………………………………………………………………………….  * Διαθέτει λογικο-μαθηματικό συλλογισμό για την επίλυση απλών προβλημάτων;  1. ………………………………………………………………………………………………………….  * Διαθέτει λογικο-μαθηματικό συλλογισμό για την επίλυση σύνθετων προβλημάτων;  1. ………………………………………………………………………………………………………….  * Επιλύει μαθηματικά προβλήματα αυτόνομα;   ………………………………………………………………………………………………………….   * Κάνει εμπράγματες συναλλαγές με χρήση του νομισματικού μας συστήματος;   ………………………………………………………………………………………………………….  Επιδόσεις στα άλλα μαθήματα (στάση- συμπεριφορά και συμμετοχή στα άλλα μαθήματα):  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

Διαθέτει επαρκή για την ηλικία του προφορικό λόγο; (καθαρότητα , καταληπτότητα, εκφορά, αποφυγή):…………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………

Διαθέτει ικανοποιητικό για την ηλικία του εκφραστικό λόγο; (λεξιλόγιο, εκφράζει ιδέες με οργανωμένο και δομημένο λόγο, περιγράφει, αφηγείται, μεταφέρει βιωματικές πληροφορίες) ;

………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Διαθέτει ικανοποιητικό προσληπτικό λόγο (σχολικό λεξιλόγιο, εντολές, κατανόηση μικρής έκτασης ιστορία, σύνθετης ιστορίας, μεταφορικό λόγο, χρόνος ανταπόκρισης); ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Έχει δυσκολίες στην αδρή- λεπτή κινητικότητα; (περιγράψτε): ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Αναφέρετε ιδιαίτερες κλίσεις/ενδιαφέροντα του μαθητή/τριας:…………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Περιγράψτε τα θετικά χαρακτηριστικά του/της μαθητή/τριάς σας:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Σε ποιο βαθμό εκτιμάτε ότι ο/η μαθητής/τρια ανταποκρίνεται στις γνωστικές απαιτήσεις της τάξης φοίτησης;

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Τι σας ανησυχεί περισσότερο για τον/τη μαθητή/τριά σας: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Παρακαλούμε να **επισυνάψετε φωτοτυπημένο ένα φύλλο εργασίας του/της μαθητή/τριας** από την παραγωγή γραπτού λόγου και ένα επαναληπτικό τεστ γλώσσας και μαθηματικών.

Ευχαριστούμε για τη συνεργασία!!!!